



ORIENTACIONES PARA EL MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Abril 2021

EQUIPO DE ORIENTACIÓN



COLEGIO
San-Marcos
DE MACUL

PRESENTACIÓN

- La Secretaría Ministerial de Educación de la Región Metropolitana presenta una serie de recomendaciones y sugerencias que permiten establecer condiciones para generar ambientes seguros, contenedores y responsables, dado el contexto nacional y las diversas situaciones que hemos vivido como país durante el último tiempo.
- La crisis sanitaria que nos mantiene en cuarentena, así como el posterior retorno a clases, nos enfrenta al desafío de convivir con una carga emocional que resulta necesario trabajar. Por lo que esta presentación pone especial énfasis en relevar la importancia de la educación socio emocional de estudiantes, docentes y la comunidad educativa, a través del desarrollo de competencias que contribuyan al bienestar personal y social y a la prevención de conductas de riesgo.
- Por todo lo anterior, como colegio y durante la semana del 19 al 23 de Abril, hemos querido celebrar “La semana de la Convivencia escolar”, donde haremos un énfasis especial en reflexionar y trabajar con todos nuestros estudiantes y comunidad educativa las buenas relaciones interpersonales, la resolución de conflictos y las claves para tener una sana convivencia.
- Por ello, queremos invitarlos a sumarse, como familia, a esta gran iniciativa, sugiriéndoles las siguientes actividades para trabajar en casa:

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Para ser realizadas por padres, madres y/o apoderados

- a) Actividades que no requieren conexión a internet

- b) Actividades que requieren conexión a internet

a) Actividades que no requieren conexión a internet

En el contexto de cuarentena, se sugiere a la familia otorgar protección, afecto, cuidado y oportunidades para el aprendizaje de sus hijos e hijas. Junto con ello, espacios de diversión y conversación familiar.

- **Compartir con los niños información sobre el COVID-19:** Informar y comunicar a niños y niñas lo que pasa en el mundo y en el país, con la finalidad de bajar la ansiedad, el miedo, la incertidumbre y la angustia. Entregar información real de fuentes confiables, con palabras sencillas y lenguaje claro, indicar cómo seguir cuidándose y previniendo. Sin minimizar ni exagerar la información. Tener esta conversación con el grupo familiar genera confianza, sensación de protección, contención y seguridad.
- **Establecer rutinas:** Acordar horarios para las distintas actividades que realizan durante el día. Se sugieren algunas: baño, alimentación, juego, deberes escolares (teniendo en consideración no saturar a los estudiantes), pausas activas, ciclos definidos de sueño y vigilia, quehaceres del hogar, autocuidado, entre otras.

a) Actividades que no requieren conexión a internet

- **Promover el juego y la actividad física:** El juego cumple una función psicoeducativa, además de favorecer la creatividad, la imaginación y la diversión. Asimismo, la actividad física y el movimiento son necesarios para el logro de la coordinación, el equilibrio, y la resistencia, además de contribuir a reducir la ansiedad y el estrés de adultos y niños. Se sugiere incorporar juegos de mesa, baile, ejercicios físicos, mímicas, adivinanzas, actividades manuales, entre otros.
- **Generar espacios de conversación y comunicación familiar:** Brindar espacios de diálogo donde niñas, niños y adultos puedan expresar cómo comprenden y perciben la información que reciben, qué les provoca, cómo la transmiten a sus pares, qué sienten frente a diversas situaciones. Otorgando la confianza suficiente para hacer preguntas y entregar respuestas.
- **Fortalecer la convivencia familiar:** favorecer ambientes de sana convivencia (respeto, tolerancia, empatía y escucha activa) que permitan a los integrantes de la familia desarrollar diversas actividades individuales y grupales tales como trabajo, estudio, juegos, alimentación, descanso, entre otros.

b) Actividades que requieren conexión a internet

El Plan Nacional de Convivencia Escolar y Aprendizaje Socioemocional presenta un espacio diseñado para guiar a las familias durante la pandemia, entregando orientaciones y un conjunto de videos donde expertos entregan claves sobre apoyo socioemocional.

- Alejandra Ibieta: “¿Qué hacer cuando las emociones nos desbordan?”

<https://www.youtube.com/watch?v=U2xJel2F0-E>

- Carolina dell Oro: “Una oportunidad para los vínculos”

<https://www.youtube.com/watch?v=Npn0FRk-IMs>

- Consuelo Tonkin: “Ansiedad en pandemia”

<https://www.youtube.com/watch?v=N1xSzi84nZE>

- **El Mundo de Clementina:** En todo un éxito se ha convertido la saga de historias de “Clementina”, un personaje de ficción creado por la psicóloga infantil, María José Camiruaga, quien durante este período de pandemia creó una serie de cuentos narrando la historia de una niña que se enfrenta a diversas realidades en el contexto de pandemia y confinamiento.

<http://convivenciaescolar.mineduc.cl/el-mundo-de-clementina/>



COLEGIO

San-Marcos

DE MACUL

Gracias Por aceptar Nuestras Propuestas

